

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Педагогическая профессиональная деятельность
учителя-логопеда, педагога-психолога
в условиях реализации ФГОС»**

г. Алексеевка 2023г.

1. Цель образовательной программы

Освоение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности;
- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности;
- компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений;
- компетентность в области организации педагогической деятельности.

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в табл. 1.

1.		<i>Виды профессиональной деятельности и компетенции</i>
	ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
2.	ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

		<p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
3.	<p>ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>
4.	<p>ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>

Задачи образовательной программы:

- проектирование образовательного процесса в соответствии с целями и направлениями модернизации дошкольного образования, целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, обеспечивающих создание единого образовательного пространства;

- использование в профессиональной деятельности эффективных технологий, форм и методов реализации системно-деятельностного подхода;

- умение анализировать и оценивать методические возможности основных образовательных программ дошкольного образования в контексте реализации ФГОС.

Категории слушателей: учителя-логопеды, педагоги-психологи

Форма обучения: очная

Режим обучения: 4 часа в день в соответствии с расписанием.